

| | | 数の不思議 | 環境科学系【数学】 | 学校設定科目 | 自由選択 | 半期 | 1単位 |
|-----------|--|-------|-----------|--------|------|----|-----|
| 履修上の注意 | 特になし | | | | | | |
| 授業の目標・内容 | <p>数の発展に伴うさまざまな問題や意外な世界(数の発見・分類、素数と約数にまつわる問題、完全数、図形数、魔方陣、円周率π、確率と期待値、指数の世界など)についてとりあげ、具体的な実習や計算などの作業を多く取り入れながら、数学的なものの見方を身近に実感できるように授業を展開します。</p> <p>また、数学的な題材をテーマとした個人研究を、インターネット等を利用して、実施します。</p> | | | | | | |
| 使用教材(費用) | 自主作成教材(教材費用は必要ありません+電卓・定規・分度器・コンパス・三角定規・グラフ用紙などの必要な物は各自で準備してください) | | | | | | |
| 評価規準・方法など | 定期試験、課題提出、授業へのとり組み状況などにより、総合的に評価します。 | | | | | | |
| 備考 | <p>数の発展や素数についてなど興味深い話題や、魔方陣などのパズルのような問題、ロトの必勝法(?)や借金の落とし穴など、現代社会に密接に関係する問題をとりあげ、数学を身近に感じてもらえるような授業を、みなさんといっしょに創りあげる予定です。</p> <p>授業の展開上、各自で考えたり、計算したり、予想したりする時間を多くとりたいと思いますので、積極的に授業にかかわる姿勢が必要です。</p> | | | | | | |
| | | 科学実験 | 環境科学系【理科】 | 学校設定科目 | 自由選択 | 通年 | 2単位 |
| 履修上の注意 | 特になし | | | | | | |
| 授業の目標・内容 | 理科(物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎)の授業で扱うことのできなかった実習を中心に実験観察をおこない、実験ごとに実験報告書を作成する授業です。 | | | | | | |
| 使用教材(費用) | 自主作成教材 (実習費用2000円程度) | | | | | | |
| 評価規準・方法など | 毎回作成する実験レポート等の提出物と観察や実験に取り組み姿勢を総合的に評価します。 | | | | | | |
| 備考 | <p>実験の目的と方法を理解し、実験の結果について考察をおこない、報告書を作成することで、科学的な洞察力、課題解決力、報告書作成能力などの向上をはかる授業です。</p> | | | | | | |
| | | 社会と環境 | 環境科学系(環境) | 学校設定科目 | 自由選択 | 半期 | 1単位 |
| 履修上の注意 | 特になし | | | | | | |
| 授業の目標・内容 | <p>わたしたちの生きる社会と環境について学んでいき、身近な事象について考察し、レポートの作成を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇エネルギー問題 ◇廃棄物処理 ◇三浦市が抱える環境問題 | | | | | | |
| 使用教材(費用) | 自主作成教材 | | | | | | |
| 評価規準・方法など | レポートおよび発表と授業での取り組みを加味して、総合的に評価します。 | | | | | | |
| 備考 | わたしたちの生きる環境について、興味を持って関わることが必要です。身のまわりの環境で感じることを自らの視点で考察していきましょう。 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------|------|----|-----|
| | 環境の科学 | 環境科学系(環境) | 学校設定科目 | 自由選択 | 通年 | 2単位 |
| 履修上の注意 | 特になし | | | | | |
| 授業の目標・内容 | 環境測定など、環境に関する実験・観察・調査をおこない、報告書の作成と発表を行います。 | | | | | |
| 使用教材(費用) | 自主作成教材 (各自が施設見学等に要する交通費) | | | | | |
| 評価規準・方法など | 毎回作成する実験レポート等の提出物と観察や実験に取り組む姿勢を総合的に評価します。 | | | | | |
| 備考 | | | | | | |